

Patricia Uhl

Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik

Glückstr. 5, Raum 2.009, 91054

Erlangen,

Telefon: 09131-85-22364

E-Mail: patricia.uhl@fau.de

www.fremdsprachendidaktik.ewf.uni-erlangen.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

KONFERENZEN

- 01.12.2016 **Posterpräsentation: „Für Jungen ist es (nicht) wichtig, Französisch zu lernen.“ – Welchen Einfluss haben Eltern auf Motivation und Leistung von Französischlernerinnen und -lernern in Klasse 9?** fachdidaktische Nachwuchstagung „Perspektiven fachdidaktischer Forschung“, Department für Fachdidaktiken der FAU
- 30.09.2016 **Vortrag: Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen im Fach Französisch – Ein Plädoyer für die Neuerfindung der Rollenbilder mehrsprachiger Mädchen und Jungen** GMF-Bundeskongress Fremdsprachen, Universität Erlangen-Nürnberg
- 06.-08.09.2016 **Vortrag: Potential gender differences in learning French as a foreign language,** DAAD-Kongress “Pupil’s Diversity and Multi-Cultural Integration in Education – German and Malaysian Perspectives”, *Universiti Sains Malaysia, School of Educational Studies, Penang, Malaysia*
- 12.03.2016 **Vortrag: Französisch – ein Mädchenfach in der Jungenkrise? Möglichkeiten und Grenzen eines gendersensiblen Französischunterrichts,** Französischlehrertag des VdF Bayern: „La France, L’Allemagne et l’Europe“, *Erlangen*
- 01.-03.10.2015 **Teilnahme** am 26. DGFF-Kongress „Sprachen lehren“, *PH Ludwigsburg*
- 26.-29.07.2015 **Teilnahme** am XXXIV. Romanistentag des DRV „Romanistik und Ökonomie: Struktur, Kultur, Literatur“, *Universität Mannheim*
- 30.09.-02.10.2014 **Teilnahme** an der *Internationalen Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Kognitive Linguistik*, (u.a. Fortbildungen: „Einführung in die Statistik für Linguisten“, „Kognitive Linguistik und Fremdsprachenunterricht“, *Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg*

SCHRIFTEN UND PUBLIKATIONEN

- Uhl, Patricia** (2017): *Potential gender differences in learning French as a foreign language*. Paper presented at USM-FAU International Conference, Universiti Sains Malaysia, Malaysia.
- Uhl, Patricia** (2014): *Liliana Bizama Muñoz: Viaje a la Araucanía – Hinführung zu Individualisierung und Binnendifferenzierung im Literaturunterricht Spanisch in Klasse 10*. Unveröffentlichte Facharbeit im Rahmen des 2. Staatsexamens.
- Uhl, Patricia** (2012): *Gustavo Martín Garzo y Franz Kafka – Formas y funciones de intertextualidad*. Unveröffentlichte Zulassungsarbeit im Rahmen des 1. Staatsexamens.
- Uhl, Patricia** (2012): "En búsqueda del peligro". In: Asociación Grupo de Estudios Psicoanálisis de Castilla y León (Hrsg.): *Análisis – Revista de Psicoanálisis y Cultura de Castilla y León. Especial Monográfico Gustavo Martín Garzo*. N° 24, Junio 2012, Palencia. 115-117.

BETREUTE ABSCHLUSSARBEITEN

- Bonengel, Julia** (2015): *Lesekompetenz und Lesemotivation im ersten Lernjahr Französisch – ein Lektüreprjekt in Theorie und Praxis*. Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen.
- Brey, Susanne** (2015): *Analyse und empirische Erhebung zu den Lehrwerken Découvertes und À plus! – In welchem Maße werden Lehrwerke den herrschenden didaktischen Strömungen gerecht?* Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen.
- Dos Reis Gonçalves, Isabel** (2016): *Die Förderung funktionaler kommunikativer Kompetenz – insbesondere des Sprechens – im Französischunterricht durch die kooperative Methode des Gruppenpuzzles*. Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen.
- Eckert, Stephanie** (2015b): *Interkulturelles Lernen während eines Auslandssemesters*. Bachelorarbeit.
- Eckert, Stephanie** (2015a): *Interkulturelles Lernen und interkulturelle Kompetenz mit Schwerpunkt auf den deutsch-französischen Beziehungen*. Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen.
- Martin, Eva** (2015): *Wie wirken sich Unterschiede im Schulsystem auf die Schülereinstellung aus? Ein Vergleich des bayerischen und des französischen Schulsystems*. Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen.